



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie**  
**POLITEHNICA București**  
**Facultatea de Științe, Educație fizică și Informatică**



**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ELEMENTE DE PROCEDURĂ PENALĂ**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior/	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București
1.2 Facultatea	Științe, Educație fizică și Informatică
1.3 Departamentul	Științe ale naturii
1.4 Domeniul de studii universitare	Chimie
1.5 Programul de studii universitare	Chimie criminalistică
1.6 Ciclul de studii universitare	Master
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	Pitești

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Elemente de procedură penală						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Camelia Morăreanu Dragnea						
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator	Lector dr. Gabriela Zoana						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul/	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Statutul disciplinei	Ob
2.8 Categoria formativă	F	2.9 Codul disciplinei					

**3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână/	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator /proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	14	3.6seminar/laborator /proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					24
Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutorat					-
Examinări					4
Alte activități (dacă există):					-
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea discipline <i>Drept penal. Partea Generală</i>
4.2 de rezultate ale învățării	Acumularea următoarelor cunoștințe: <ul style="list-style-type: none"><li>• Intrarea și ieșirea din vigoare a unei norme juridice</li><li>• Definiția infracțiunii</li><li>• Subiecții infracțiunii</li></ul>



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie**  
**POLITEHNICA București**  
**Facultatea de Științe, Educație fizică și Informatică**



**5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)/**

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector și computer.</li></ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Seminarul se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector și computer.</li><li>• Susținerea testului de verificare</li><li>• Respectarea termenelor de predare a temei de casă</li></ul>

**6. Obiectiv general**

Această disciplină se studiază în cadrul domeniului *Chimie* și își propune să familiarizeze cursanții cu etapele unui proces penal, cu organele judiciare care își desfășoară activitatea în fiecare dintre etape, cu competența ce le revine organelor judiciare din punct de vedere funcțional, material și teritorial, astfel încât să poată rezolva diferite aplicații practice privind adresabilitatea către unele sau altele dintre organele judiciare în legătura cu săvârșirea anumitor infracțiuni.

Disciplina abordează totodată tipurile de participanți dintr-un proces penal relevând pentru fiecare dintre aceștia o paletă largă de drepturi și obligații ce le revin pe parcursul traversării unui astfel de proces precum și probele și mijloacele de probă pe baza cărora se află adevărul în cazul dedus spre rezolvare.

**7. Rezultatele învățării**

<b>Cunoștințe</b>	<p>Absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- reproduce principii esențiale ale dreptului procesual penal și identifică aplicarea lor în jurisprudență.</li><li>- redă în cuvinte proprii noțiuni de bază ale dreptului procesual penal</li><li>- descrie regulile aplicabile în fiecare etapă a procesului penal, menționând rolul organelor judiciare implicate.</li><li>- explică condițiile necesare promovării acțiunii penale în vederea tragerii la răspundere penală a persoanei vinovate de săvârșirea unei infracțiuni.</li><li>- explică condițiile necesare promovării acțiunii civile în vederea tragerii la răspundere civilă în cadrul unui proces penal a persoanei găsite vinovate de săvârșirea unei infracțiuni;</li><li>- descrie condițiile aplicării măsurilor privative și neprivative de libertate în procesul penal, efectele și modalitățile de înlocuire și încetare ale acestor măsuri;</li><li>- enumeră cele mai importante probe și mijloace probatorii ce se pot administra într-un proces penal</li><li>- clasifică și compară sancțiunile care se pot aplica actelor nelegal efectuate pe parcursul procesului penal</li><li>- identifică baze de date și platforme electronice oficiale care gestionează dosare aflate pe rolul instanțelor și pentru realizarea publicității diferitelor acte juridice</li><li>- identifică sursele de drept aplicabile într-o situație specifică</li></ul>
-------------------	--



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie**  
**POLITEHNICA București**  
**Facultatea de Științe, Educație fizică și Informatică**



<b>Abilități</b>	<p>Absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- analizează și interpretează principiile dreptului procesual penal;</li><li>- identifică și soluționează probleme juridice în materia dreptului procesual penal;</li><li>- formulează puncte de vedere în analiza cauzelor care stau la baza acțiunii penale și acțiunii civile din procesele penale;</li><li>- explică modul în care iau naștere obligațiile participanților dintr-un proces penal;</li><li>- descrie regulile aplicabile în adoptarea măsurilor preventive aplicabile inculpaților</li><li>- anticipează modul de rezolvare a unor cazuri din jurisprudență;</li><li>- identifică soluții și propune rezolvarea acțiunii penale și acțiunii civile în spețele juridice dezbătute.</li></ul>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<p>Absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- selectează surse bibliografice potrivite și le analizează în cuprinsul temelor, referatelor, lucrărilor;</li><li>- respectă principiile de etică academică, citând corect sursele bibliografice utilizate;</li><li>- demonstrează receptivitate pentru contexte noi de învățare.</li><li>- manifestă colaborare cu ceilalți colegi formând echipe de lucru în elaborarea și prezentarea lucrărilor;</li><li>- demonstrează autonomie în organizarea contextului de învățare sau a cazului juridic expus spre rezolvare.</li><li>- manifestă responsabilitate prin implicarea în evenimentele din comunitatea academică.</li><li>- conștientizează valoarea contribuției sale în domeniul dreptului procesual penal prin prezentarea la sesiuni științifice a lucrărilor elaborate;</li><li>- demonstrează abilități de management al situațiilor din domeniul justiției penale.</li></ul>

## 8. Metode de predare

Pornindu-se de la analiza caracteristicilor de învățare ale cursanților și de la nevoile lor specifice, procesul de predare a disciplinei *Elemente de procedură penală* va explora metode de predare atât expositive (prelegerea, expunerea), cât și conversative-interactive, bazate pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directă și indirectă a realității (experimentul, demonstrația, modelarea), dar și pe metode bazate pe acțiune, precum exercițiul, activitățile practice și rezolvarea de probleme inspirate din practica judiciară accesibile de pe portalurile instanțelor de judecată. În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri, în baza unor prezentări Power Point sau diferite filmulețe care vor fi puse la dispoziția studenților. Prezentările utilizează scheme, astfel încât informațiile să fie ușor de înțeles și asimilat.

Această disciplină acoperă informații și activități practice menite să-i sprijine pe cursanți în eforturile de învățare și de dezvoltare a unor echipe într-un climat favorabil învățării prin descoperire.

Se va avea în vedere exersarea abilităților de ascultare activă și de comunicare asertivă, precum și a mecanismelor de construcție a feedback-ului, ca modalități de reglare comportamentală în situații diverse și de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învățare ale studenților.

Se va exersa abilitatea de lucru în echipă pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.

## 9. Conținuturi

CURS		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore
I	Considerații introductive privind procedura penală și procesul penal. Principiile fundamentale care stau la baza procesului penal în România.	2
II	Aplicarea legii procesual penale române în timp și spațiu	2
III	Acțiunea penală în procesul penal. Acțiunea civilă în procesul penal	2



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie**  
**POLITEHNICA București**  
**Facultatea de Științe, Educație fizică și Informatică**



IV	Participanții în procesul penal	2
V	Competența organelor judiciare	2
VI	Probele, mijloacele de probă	2
VII	Procedee probatorii	2
<b>Total:</b>		<b>14</b>

**Bibliografie obligatorie**

Camelia Morareanu, Curs universitar accesibil în platforma UNSTPB

Mihail Udroi, Sinteze de Procedura penala. Partea generala (vol. I + vol. II). Ediția 6, Ed. C.H. Beck, București, 2025;

Dan Lupascu Mihai Mares, Codul de procedura penala. Jurisprudența obligatorie. Jurisprudența relevanta. Ediția II, Ed. Universul Juridic, 2025;

**Bibliografie facultativă**

Ion Neagu, Mircea Damaschin, Tratat de procedura penală, Parte generală, Ediția a V-a, revazuta și adaugită, Ed. Universul Juridic, 2024;

Anastasiu Crișu, Drept procesual penal - partea generală, ediția a IV-a, Ed. Hamangiu, 2020;

Camelia Morăreanu, Elemente de drept penal și procedură penală – Curs universitar, Ed. Hamangiu, 2010;

Camelia Morăreanu, Drept procesual penal – Curs universitar, Ed. Hamangiu, 2009;

Codul de procedură penală, respectiv Legea nr. 135/2010;

Legea nr.304/2022 privind organizarea judiciară

**LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT**

Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Dezbaterea de cazuri practice privind importanța justiției penale și a principiilor fundamentale care stau la baza procesului penal în România.	2
2.	Dezbaterea de cazuri practice privind aplicarea legii procesual penale române în timp și spațiu	2
3.	Dezbaterea de cazuri practice privind punerea în mișcare, exercitarea și încetarea acțiunii penale în procesul penal precum și a acțiunii civile	2
4.	Exemplificarea categoriilor de participanți din procesul penal și analizarea rolului fiecăruia în diferite spețe	2
5.	Analizarea organelor judiciare prin prisma tipurilor de competente ce le revin	2
6.	Importanța probelor și a mijloacelor de probă în procesul penal	2
7.	Importanța procedeele probatorii în procesul penal	2
<b>Total:</b>		<b>14</b>

**Bibliografie obligatorie**

Camelia Morareanu, Curs universitar accesibil în platforma UNSTPB

Mihail Udroi, Sinteze de Procedura penala. Partea generala (vol. I + vol. II). Ediția 6, Ed. C.H. Beck, București, 2025;

Dan Lupascu Mihai Mares, Codul de procedura penala. Jurisprudența obligatorie. Jurisprudența relevanta. Ediția II, Ed. Universul Juridic, 2025;

**Bibliografie facultativă**

Ion Neagu, Mircea Damaschin, Tratat de procedura penală, Parte generală, Ediția a V-a, revazuta și adaugită, Ed. Universul Juridic, 2024;

Anastasiu Crișu, Drept procesual penal - partea generală, ediția a IV-a, Ed. Hamangiu, 2020;

Camelia Morăreanu, Elemente de drept penal și procedură penală – Curs universitar, Ed. Hamangiu, 2010;

Camelia Morăreanu, Drept procesual penal – Curs universitar, Ed. Hamangiu, 2009;

Codul de procedură penală, respectiv Legea nr. 135/2010

Legea nr.304/2022 privind organizarea judiciară



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie**  
**POLITEHNICA București**  
**Facultatea de Științe, Educație fizică și Informatică**



[www.ccr.ro](http://www.ccr.ro)  
[www.scj.ro](http://www.scj.ro)  
[www.just.ro](http://www.just.ro)

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	Evaluare finală	50%
10.5 Seminar/laborator/proiect	-participarea activă la seminar, - rezolvarea studiilor de caz; - gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temei de casă.	Evaluare periodică  Tema de casă	20%  30%
10.6 Condiții de promovare			
Obținerea a 50% din punctajul total.			

Data completării  
10.09.2025

Titular de curs  
Conf. Dr. Camelia Morăreanu Dragnea

Titular de seminar  
Lector Dr. Gabriela Zoana

Data avizării în  
departament  
10.09.2025

Director de departament  
Lect. Dr. Sorin Fianu

Data aprobării în  
Consiliul Facultății

Decan  
Conf. Dr. Julien-Leonard FLEANCU